

KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH MATEMATYKI

w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej w Jasionnie.

I. Kontrakt między nauczycielem a uczniem.

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą sprawiedliwości.
- Każda wystawiona na lekcji ocena może być omówiona przez nauczyciela lub uczniów.
- Prace klasowe, odpowiedzi ustne, prace domowe są obowiązkowe.
- Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres, oraz poprzedzone są lekcją utrwalającą dany materiał.
- Uczniowie mogą pisać kartkówki, czyli krótkie niezapowiedziane sprawdziany z trzech ostatnich lekcji.
- Nauczyciel ma prawo przerwać dowolną pisemną pracę klasową uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy klasowej może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub inną z pracy klasowej po poprzednim umówieniu się z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie po jej uzyskaniu.
- Krótkie kartkówki nie podlegają poprawie.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, gotowość odpowiedzi, brak pomocy naukowych.
- Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez trzy dni.
- Zgłaszający się ochotnik do odpowiedzi nie otrzymuje oceny niedostatecznej.
- Za zdobycie wyróżnienia w dowolnym konkursie matematycznym uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą.
- Za udział w międzyszkolnym konkursie matematycznym uczeń otrzymuje ocenę

częstkową bardzo dobry lub dobry (w zależności od uzyskanego wyniku).

- Uczeń zostaje poinformowany o ocenie końcowo rocznej (śródrocznej) najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacją.
- Uczeń i jego rodzice zostają poinformowani o grożącej ocenie niedostatecznej śródrocznej (semestralnej) co najmniej na miesiąc przed klasyfikacją.

W sprawie wszystkich kwestii nie omówionych w powyższym kontrakcie nauczyciel ma prawo podejmować własne decyzje, powiadamiając o tym uczniów, a wyjątkowe przypadki losowe traktować indywidualnie.

II. Obszary aktywności.

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- Rozumienie pojęć matematycznych i definicji.
- Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
- Prowadzenie rozmowań - sposób prowadzenia rozmowań.
- Kształtowanie języka matematycznego, posługiwanie się językiem matematyki i jej symboliką.
- Umiejętność korzystania z tekstów matematycznych.
- Umiejętność rozwiązywania zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy w formie ustnej jak i pisemnej.
- Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

III. Narzędzia pomiaru.

- Prace klasowe:
 - Zadania klasowe 45 min.(zakres materiału co najmniej z jednego działu) i sprawdziany próbne (zakres przerobionego materiału)
 - Kartkówki 15 min. (zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, w

tym z zadania domowego)

- Krótkie sprawdziany 30 min. (z 5 ostatnich tematów)
- Odpowiedź ustna.
- Wykonanie zadania domowego:
 - Sprawdzenie jego odrobienia
 - Sprawdzenie umiejętności wykonania poprzez kartkówki lub odpowiedź ustną.
 - Pomoce matematyczne.
- Aktywność:
 - Praca na lekcji
 - Praca w grupie
- Praca w zeszycie przedmiotowym.
- **IV. Informacja zwrotna.**
- **Nauczyciel – uczeń**
 - Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju
 - Motywuje do dalszej pracy
 - Każdą ocenę omawia i motywuje (na bieżąco)
- **Nauczyciel-rodzice**
 - Informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce
 - Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach w nauce i uzdolnieniu ucznia
 - Daje wskazówki do pracy z uczniem

V. Kryteria oceny.

Przyjmuje się następującą skalę ocen z prac pisemnych dla klasy **IV - VIII**:

100%	pkt	celujący
90%-99%	pkt	bardzo dobry
75%-89%	pkt	dobry
50 %- 74%	pkt	dostateczny
30%-49%	pkt	dopuszczający
0% - 29 %	pkt	niedostateczny

IV. OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Ocenę osiągnięć uczniów:
 - za odpowiedź ustną, zadanie domowe, prace długoterminowe uczeń otrzymuje stopień z wagą 1,
 - za sprawdziany próbne, konkursy uczeń otrzymuje stopień z wagą 1,
 - za sprawdziany krótkie i kartkówki uczeń otrzymuje stopień wagi 1,
 - za sprawdziany i prace klasowe uczeń otrzymuje stopień z wagą 1.
- Ustala się obowiązkową liczbę stopni w semestrze nie niższą niż osiem.
- Warunkiem koniecznym otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie w każdym semestrze co najmniej jednej oceny dopuszczającej z klasówek oraz sprawdzianów.
- Przy ustaleniu oceny na koniec roku szkolnego liczona jest średnia arytmetyczna z I i II okresu.
- Laureat konkursu matematycznego o zasięgu wojewódzkim otrzymuje roczną (semestralną) ocenę celującą.
- Powyższy sposób liczenia służy tylko wstępnemu oszacowaniu oceny. Ostateczną ocenę semestralną i roczną ustala nauczyciel.

Wynik	Ocena semestralna
1,00 – 1,64	niedostateczna
1,65 – 2,64	dopuszczająca
2,65 – 3,64	dostateczna

3,65 – 4,64	dobra
4,65 – 5,64	bardzo dobra
5,65 – 6,00	celująca

Uczeń otrzymuje ocenę :

Dopuszczającą – jeśli spełnia wymagania konieczne z poszczególnych działów programowych

Dostateczną- jeśli spełnia wymagania: konieczne, podstawowe; z poszczególnych działów programowych

Dobrą- jeśli spełnia wymagania : konieczne, podstawowe, rozszerzające; z poszczególnych działów programowych

Bardzo dobrą- jeśli spełnia wymagania: konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające; z poszczególnych działów programowych

Celującą- jeśli spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające, wykraczające; z poszczególnych działów programowych

Uczeń każdej klasy jest zapoznawany z wymaganiami z poszczególnych działów programowych (wymagania są wywieszane w sali matematycznej)

VI. Zasady nagradzania ucznia przez podniesienie oceny

Nauczyciel może podnieść ocenę nawet o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych, a także pomaga słabszym uczniom w nauce.

VII. Zasady obniżania oceny:

- Nauczyciel może obniżyć ocenę nawet o 1 stopień uczniowi, który opuścił bez powodu 30% do 50 % godzin lekcyjnych w danym semestrze.
- Często przychodzi na lekcje nieprzygotowany nie przynosi zeszytu, nie odrabia zadań domowych, nie interesuje się przedmiotem.

VIII. Ocena innych form aktywności:

- Praca na lekcji - plus (+) uczeń może otrzymać za częste zgłaszanie się i

udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji,

- aktywność w pracy zespołu, grupy
- na lekcji - minus (-) uczeń może otrzymać za brak zeszytu lub środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, a wskazanych przez nauczyciela, brak zaangażowania w pracy na lekcji, nie udzielanie odpowiedzi na krótkie pytanie z zakresu bieżącego materiału
- Rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco tak: +++++ bdb ++++ db +++ - - dst ++ - - - dop + - - - - dop - - - - - ndst

VII. Zasady udostępniania do wglądu prac pisemnych

- Uczeń ma prawo zanalizować ocenę otrzymaną z pracy pisemnej w dniu, w którym zostaje poinformowany o wynikach sprawdzianu.
- Na prośbę ucznia nauczyciel ma obowiązek uzasadnić ocenę.
- Rodzic ma prawo w obecności nauczyciela przedmiotu wglądu do prac pisemnych swojego dziecka przechowywanych przez nauczyciela.

Kryteria oceniania z matematyki opracowała Wioleta Kośka.