

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I-III
Szkoła Podstawowa w Jasionnie
Rok szkolny 2023/2024

Nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego zapoznają dzieci ze sposobami oceniania i informują rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów oraz o zasadach oceniania zachowania.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

FORMY OCENIANIA

Ustala się następujące formy oceniania: **bieżące, śródroczne i roczne.**

1.Ocena bieżąca.

- odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych
- polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach
- to słowna lub pisemna (zeszyt, karta pracy) ocena motywująca do aktywności, wskazująca osiągnięcia ucznia
- analizuje sprawdziany kontrolujące opanowanie przewidzianych umiejętności
- zapisywana jest w elektronicznym dzienniku lekcyjnym
- wyrażona jest za pomocą znaków cyfrowych w skali od 1 do 6
- dopuszcza się stawianie znaków + i- przy ocenie

Ustala się następujące kryteria oceniania do poszczególnych ocen wyrażonych cyfrą:

1) 6- celujący - Uczeń:

- opanował pełen zakres wiadomości i określony programem nauczania;
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w samodzielnym rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w typowych lub nowych sytuacjach;
- wykazuje własną inicjatywę;
- jest bardzo pracowity, systematyczny i twórczy;
- osiąga doskonałe wyniki w nauce;

2) 5- bardzo dobry -Uczeń:

- opanował pełen zakres wiadomości i określony programem nauczania;
- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów;
- w czasie zajęć lekeyjnych jest zawsze aktywny;
- jest pracowity i systematyczny.

3) 4 dobry -Uczeń:

- opanował większość realizowanego materiału programowego (najważniejsze wiadomości i umiejętności);
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- pracuje samodzielnie;
- jest aktywny na zajęciach lekcyjnych.

4) 3 dostateczny - Uczeń:

- poprawnie posługuje się zdobytą wiedzą tylko w sytuacjach typowych;
- opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności;
- posiada przeciętny zasób słownictwa, często posuguje się wwypowiedziach ustnych językiem potocznym;
- osiąga efekty, ale pracuje niesystematycznie;
- popemnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić, czyni postępy.

5) 2 dopuszczający - Uczeń:

- ma duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- słabo rozumie treści programowe;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niskim stopniu trudności , najczęściej z pomocą nauczyciela;
- jest bardzo niesystematyczny.

6) **1 niedostateczny** -Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- nie potrafi samodzielnie zadań o niewielkim stopniu trudności;
- nie wykazuje żadnej inicjatywy.

2.Wymagania na poszczególne oceny zawarte są w kryteriach oceniania uczniów klas I-III.

3.Bieżącemu sprawdzaniu i ocenianiu będzie podlegać:

- technika czytania,
 - odpowiedzi ustne,
 - recytacje,
 - czytelnictwo książek,
 - prace pisemne (kartkówki, sprawdziany pisemne, dyktanda - kl. I-III),
 - ćwiczenia pisemne wykonywane samodzielnie,
 - dłuższe i krótkie wypowiedzi pisemne,
 - obliczenia rachunkowe,
 - samodzielne rozwiązywanie zadań matematycznych,
 - wiadomości praktyczne i społeczno-przyrodnicze,
 - prace domowe,
 - prowadzenie zeszytów,
 - dodatkowe prace uczniów,
 - aktywność na zajęciach.
- prace plastyczno-techniczne,(przy ich ocenianiu bierze się przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wykonanie pracy oraz przygotowanie się do zajęć i przestrzeganie przepisów BHP),
 - sprawność ruchowa, (przy jej ocenianiu bierze się przede wszystkim pod uwagę systematyczny udział ucznia w lekcji i włożony przez niego wysiłek w realizację postawionych przed nim zadań ruchowych bez względu na jego poziom sprawności fizycznej; zrozumienie przez ucznia powodów i sensu starań o jego zdrowie, prawidłową postawę, sprawność fizyczną, stosowanie zasad higieny osobistej i aktywny odpoczynek w czasie wolnym od nauki),
 - śpiew, rytmizacja, gra np. na flecie, (przy ich ocenianiu bierze się przede wszystkim wysiłek fizyczny wkładany przez ucznia w wywigrywania się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć),
 - działania praktyczne na komputerze,

4. Sprawdzanie zdobytych umiejętności i wiadomości odbywać się będzie za pomocą sprawdzianów, które są obowiązkowe i zapowiadane przez nauczyciela -z edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej raz w miesiącu; z j. angielskiego po zakończeniu każdego działu. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności będzie się odbywać również za pomocą kartkówek i odpowiedzi ustnych.

5. Z każdego sprawdzianu, dyktanda uczeń może dostać 6 (nie dotyczy to krótkich kartkówek), gdy wykonana je bezbłędnie czyli na 100%.

Kryteria oceniania sprawdzianów:

- niedostateczny (1) **0-29%**
- dopuszczający (2) **30-49%**
- dostateczny (3) **50-74%**

dobry (4) **75-89%**
bardzo dobry (5) **90-99%**
celujący (6) **100%**

Wartości procentowe na poszczególne oceny mogą być zmienione w zależności od poziomu trudności sprawdzianu lub kartkówki.

6. Dyktanda są oceniane w zależności od trudności

tekstu.

Błędy zasadnicze (I rzędu): uchybienia w zakresie pisowni:

- u-ó, ż-rz, h-ch
- wielką i małą literą
- nie z czasownikiem, przymiotnikiem i rzeczownikiem

Pozostałe błędy = błędy II rzędu

Stosowany będzie następujący przelicznik:

1 błąd zasadniczy- 3 błędom drugorzędnym

1 błąd zasadniczy= 3 błędom interpunkcyjnym

Uczniowie, którzy otrzymali ocenę dopuszczającą i niedostateczną przepisują dyktanda do zeszytu.

Ocena śródroczna i roczna.

W klasach I- III ocena śródroczna i roczna jest **oceną opisową.**

Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

Ocena śródroczna - opisowa sporządzana jest na koniec I półrocza.

Roczna ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową zamieszczoną na koniec roku szkolnego na świadectwie i w arkuszu ocen. Informuje o osiągnięciach ucznia w danym roku szkolnym w zakresie osiągnięć edukacyjnych (mówienie, czytanie pisanie, umiejętności matematyczne, przyrodnicze, artystyczne, techniczne, motoryczno - zdrowotne), zachowania i szczególnych osiągnięć.

Ocena roczna z języka angielskiego jest oceną opisową.

Ocena roczna z religii wyrażona jest cyfrą w skali 1-6.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH I OCENIANIA

- dostosowanie poziomu sprawdzanej wiedzy do możliwości ucznia;
- stosowanie się do zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.