

WYMAGANIA EDUKACYJNE
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA– KLASA I
ROK SZKOLNY 2023/2024
Szkoła Podstawowa w Jasionnie

Rodzaj edukacji	Umiejętności	Poziom poniżej oczekiwań [1]	Poziom osiągnięć niski [2]	Poziom osiągnięć średni [3]	Poziom osiągnięć dobry [4]	Poziom osiągnięć wysoki [5]	Poziom osiągnięć bardzo wysoki [6]
POLONISTYCZNA	Czytanie	Nie zna liter.	Głoskuje , zniekształca głoski, zmienia końcówki w wyrazów , przekręca w wyrazy, nie rozumie samodzielnie czytanego tekstu.	Czyta w ołno sylabami, trudniejsze wyrazy głoskuje, przestawia, opuszcza litery. Czyta z podziałem na role pod kierunkiem nauczyciela. Ma trudności ze zrozumieniem tekstu, nie zwraca uwagi na znaki interpunkcyjne.	Czyta w wyrazami trudniejsze wyrazy sylabizuje, popełnia nieliczne błędy, tempo średnie. Czyta z podziałem na role z pomocą nauczyciela. Częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst, nie zwraca uwagi na znaki interpunkcyjne.	Czyta zdaniami poznane teksty, nie popełnia błędów, tempo szybkie. Czyta samodzielnie z właściwą intonacją z podziałem na role. Rozumie samodzielnie czytany tekst.	Czyta zdaniami nowe teksty, nie popełnia błędów, płynnie poprawia. Nowy tekst czyta samodzielnie z właściwą intonacją z podziałem na role, rozumie samodzielnie czytany tekst.
	Mówienie	Nie wypowiedzi się na podany temat. Słownictwo poniżej w wieku.	Wypowiedzi się pojedynczymi słowami, posiada ubogie słownictwo.	Wypowiedzi się zdaniami prostymi, posiada ubogie słownictwo. Tworzy wypowiedzi mało zrozumiałe.	Wypowiedzi się zdaniami. Zasób słownictwa na poziomie w wieku. Wypowiedzi są zrozumiałe.	Wypowiedzi się pełnymi zdaniami, stosuje bogate słownictwo. Wypowiedzi są zrozumiałe i poprawnie gramatycznie.	Wypowiedzi się złożonymi zdaniami, stosuje bogate słownictwo. Tworzy wypowiedzi zrozumiałe i poprawnie gramatycznie, stylistycznie i językowo.
	Słuchanie	Nie słucha poleceń i czytanych tekstów.	Nie zwraca uwagi na słucha poleceń i czytanych tekstów.	Raczej zwraca uwagę na słucha poleceń i czytanych tekstów.	Zwraca uwagę na słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zwraca uwagi na udzielanie odpowiedzi na pytania.	Zwraca uwagę na słucha poleceń i czytanych tekstów. Udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych.	Zwraca uwagę na słucha poleceń i czytanych tekstów. Formułuje pytania i odpowiada. Wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi.
	Pisanie	Pisze niestarannie, litery są niekształtne, przekraczają liniaturę. Nie odzwierciedla tekstu, nie potrafi pisać z pamięci.	Pisze niestarannie, odzwierciedla tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby. Pisząc z pamięci popełnia dużo błędów, tempo pisania bardzo wolne.	Pisze średnio starannie, odzwierciedla tekst popełnia błędy, opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne. Pisząc z pamięci popełnia błędy, tempo pisania wolne.	Pisze nie zwraca uwagi starannie, odzwierciedla tekst popełnia nieliczne błędy, opuszcza, przestawia litery. Pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy, tempo pisania szybkie, średnie.	Pisze starannie, czytelnie, samodzielnie, bezbłędnie. Pisząc z pamięci pisze bezbłędnie, tempo pisania szybkie.	Pisze bardzo starannie, czytelnie, samodzielnie, bezbłędnie. Pisząc z pamięci pisze bezbłędnie, tempo pisania szybkie. Samodzielnie układa i poprawia zapisuje zdania na określony temat.

POLONISTYCZNA	Gramatyka	Nie w y r ó ż n i a zdań, w y r a z ó w , sylab, g ł o s e k, nie dzieli w y r a z ó w na sylaby, nie rozpoznaje samogłosek i spółgłosek. Nie układa w y r a z ó w i zdań z rozsypanek, nie zna rodzajów zdań, nie zna pojęcia rzeczow nika i czasow nika. Nie zna kolejności liter w alfabecie.	Nie w y r ó ż n i a zdań, w y r ó ż n i a w y r a z y, sylaby, g ł o s k i. Dzieli 2- sylabow e w y r a z y na sylaby, z pomocą nauczyciela określa samogłoski i spółgłoski. Tylko z pomocą nauczyciela w y r a z y i zdania z rozsypanek Nie rozpoznaje zdań oznajmujących, pytających, rozkazujących, nie rozpoznaje rzeczow nika. Pod kierunkiem nauczyciela w y m i e n i kolejność liter w alfabecie.	Czasem popełnia błędy przy w y r ó ż n i a n i u zdań, w y r a z ó w , sylab , g ł o s e k. Dzieli krótkie w y r a z y na sylaby, myli się w określaniu samogłosek i spółgłosek. Pod kierunkiem nauczyciela układa w y r a z y i zdania z rozsypanek. Myli zdania oznajmujące , pytające rozkazujące, z pomocą nauczyciela rozpoznaje rzeczow niki i czasow niki. Popelnia błędy w kolejności liter w alfabecie.	Popraw nie w y r ó ż n i a zdania, w y r a z y, sylaby, rozpoznaje samogłoski i spółgłoski w w y r a z a c h. Popelnia nieliczne błędy przy układaniu w y r a z ó w i zdań z rozsypanek. Potrafi samodzielnie skorygow ać błędy. Z pomocą rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące Zna pojęcie rzeczow nika i czasow nika, popelnia nieliczne błędy przy rozpoznaw aniu rzeczow nika i czasow nika Popelnia nieliczne błędy w kolejności liter w alfabecie.	Wyróżnia zdania w y r a z y, sylaby, g ł o s k i. Popraw nie dzieli w y r a z y na sylaby, rozpoznaje samogłoski i spółgłoski. Układa w y r a z y i zadnia z rozsypanek, rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące. Zna i n a z y w a znaki interpunkcyjne, bezbłędnie rozpoznaje rzeczow niki. Zna kolejność liter w alfabecie.	Bezbłędnie w y r ó ż n i a zdania, w y r a z y, sylaby, g ł o s k i. Dzieli w y r a z y na sylaby, rozpoznaje samogłoski i spółgłoski tekście. Samodzielnie układa w y r a z y i zdania z rozsypanek, rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące rozróżnia znaki interpunkcyjne, bezbłędnie rozróżnia rzeczow niki i czasow niki. Zna kolejność liter w alfabecie.
	MATEMATYCZNA	Liczenie	Nie rozumie pojęcia liczby, nie umie porów nyw ać liczb z użyciem znaków <, >, =.	Dodaje i odejmuje w zakresie 10, w w o l n y m t e m p i e na konkretnach z pomocą nauczyciela. Porów nuje liczby z użyciem znaków <, >, =. Pisz e liczebniki. Popelnia błędy.	Licy w zakresie 10 na konkretnach, pisze liczebniki, rozumie, że dodaw anie i odejmow anie to działania w z a j e m n i e o d w r o t n e.	Spraw nie dodaje i odejmuje w pamięci lub na konkretnach.	Biegłe liczy w pamięci w opracow anym zakresie.
Zadania tekstowe		Nie w y r ó ż n i a danych szukanych, nie dostrzega zw iązku nimi.	Wyróżnia dane i szukane, nie dostrzega zw iązku między nimi. Z pomocą nauczyciela rozw iązuje proste zadania tekstow e.	Wyróżnia dane i szukane, dostrzega zw iązki między nimi. Rozw iązuje zadania przedstaw ione rysunkiem, nie układa treści zadania do ilustracji.	Układa treść zadania do ilustracji umie przy pomocy nauczyciela rozw iązać zdanie tekstow e.	Układa treść zadania do ilustracji i formuły matematycznej. Samodzielnie rozw iązuje zadania tekstow e proste i dw u d z i a ł a n i o w e.	Samodzielnie rozw iązuje i układa zadania tekstow e złożone.
Geometria		Nie rozpoznaje podstaw ow ych figur geometrycznych.	Rozpoznaje podstaw ow e figury geometryczne z pomocą nauczyciela.	Rozpoznaje podstaw ow e figury geometryczne.	Rozpoznaje figury geometryczne, określa w ł a ś c i w o ś c i figur z pomocą nauczyciela, mierzy odcinki.	Rozpoznaje figury geometryczne, zna w ł a ś c i w o ś c i figur, rysuje odcinki.	Zna nazw y i rozpoznaje figury geometryczne, rysuje odcinki i figury o określonych w y m i a r a c h.
Umiejętności praktyczne		Nie zna nazw y dni tygodnia, miesiący i pór dnia.	Przy pomocy nauczyciela stosuje poznane w i a d o m o ś c i.	Zna nazw y miesiący, dni tygodnia, stosuje w i a d o m o ś c i z nielicznymi błędami.	Zna nazw y miesiący, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustaw ia pełne godziny na zegarze. Samodzielnie stosuje poznane w i a d o m o ś c i, liczy pieniądze.	Zna nazw y miesiący, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustaw ia pełne godziny na zegarze, liczy pieniądze, zna jednostki miary, dokonuje obliczeń z jednostkami monetarnymi.	Zna nazw y miesiący. Dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustaw ia pełne godziny na zegarze, liczy pieniądze, zna jednostki miar, dokonuje obliczeń z jednostkami monetarnymi, odczytuje godziny w systemach 12 i 24 godzinnym.

SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA	Nie zna zasad ruchu drogowego, nie orientuje się w najbliższym otoczeniu, nie zna nazw otaczających je roślin i zwierząt, nie rozróżnia pór roku.	Słabo orientuje się w najbliższym otoczeniu, nie zna nazw zwierząt, myli pory roku, błędnie określa zmiany zachodzące w poszczególnych porach roku.	Orientuje się w najbliższym otoczeniu, rozpoznaje najczęściej występujące rośliny i zwierzęta, zna i stosuje podstawowe przepisy ruchu drogowego, zna nazwę swego miejsca.	Zna nazwy miast i wsi w najbliższej okolicy, zna zasady przechowywania produktów żywnościowych, zna strukturę rodziny, zna urządzenia techniczne używane w domu, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie.	Bardzo dobrze zna najbliższą okolicę, zna dokładny adres zamieszkania, bezpiecznie porusza się w szkole i poza nią, wyróżnia zwierzęta, zna i stosuje zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń technicznych używanych w domu, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w zależności od pory roku.	Wie, jak racjonalnie się odżywiać, zna wartości odżywcze produktów spożywczych, w aryw i owoców, rozumie konieczność ochrony środowiska, rozpoznaje znaki drogowe dotyczące pieszych, posiada szeroką wiedzę na temat roślin i zwierząt.
Głównym kryterium oceniania edukacji artystyczno - ruchowej jest: stopień indywidualnego zaangażowania ucznia, wysiłek włożony w wykonywaną pracę, osobiste predyspozycje ucznia.						
MUZYCZNA	Nie potrafi zaśpiewać jednej opracowanej piosenki, niechętnie podejmuje jakiegokolwiek działania.	Umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek.	Umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek, przy pomocy nauczyciela rytmicznie recytuje tekst, wyraża ruchem muzykę.	Chętnie śpiewa, potrafi ruchem wyrazić muzykę, w stopniu elementarnym gra na instrumentach rytmizuje tekst.	Bardzo chętnie i poprawnie śpiewa, ma duże poczucie rytmu, gra na instrumentach opracowanej melodie.	Samodzielnie podejmuje śpiew i grę na instrumentach, uczestniczy w pozaszkolnych formach działalności muzycznej.
RUCHOWA	Nie podejmuje jakiegokolwiek prób w wykonywaniu ćwiczeń	Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.	Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie dość lekko i dokładnie, z małymi błędami technicznymi.	Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie poturbuje w większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem.	Bardzo dobra sprawność fizyczna, ćwiczenia wykonuje w właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, w spółdziała w zespole.	Samodzielnie doskonali swoje sprawności, uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach sportowych, reprezentuje szkołę.
PLASTYCZNO-TECZNA	Nie podejmuje w siłku pracy, aby cokolwiek zrobić.	Wykonuje prace nieestetycznie, często ich nie kończy, stara się obsługiwać proste urządzenia tylko z pomocą nauczyciela.	Wykonuje prace mało estetyczne, schematyczne dotyczące określonego tematu, stara się obsługiwać proste urządzenia.	Wykonuje prace mało estetyczne dotyczące określonego tematu, ale pracuje z dużym zaangażowaniem, umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku pod kierunkiem nauczyciela.	Wykonuje prace estetycznie dotyczące określonego tematu, pracuje z dużym zaangażowaniem, dobrze zna narzędzia i urządzenia codziennego użytku i potrafi się nimi posługiwać.	Wykonuje estetyczne prace, stosuje ciekawe rozwiązania z inicjatywą w wykorzystuje różne materiały, bezpiecznie posługuje się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku.
KOMPUTEROWA	Nie podejmuje w siłku pracy w edytorze grafiki, ani edytorze tekstu.	Obsługuje komputer przy pomocy nauczyciela. Nie potrafi wykonywać prostych rysunków, ani zadań w edytorze tekstu. Wymaga ciągłej pomocy i wsparcia ze strony nauczyciela.	Obsługuje komputer przy pomocy nauczyciela. Potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela proste rysunki i niektóre zadania w edytorze tekstu. Wykonuje niektóre ćwiczenia.	Obsługuje komputer, czasami wymaga pomocy nauczyciela. Posługuje się edytorem grafiki i tekstu. Wykonuje ćwiczenia.	Prawidłowo i samodzielnie obsługuje edytor grafiki i tekstu. Wykonuje ćwiczenia.	Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer. Biegło obsługuje edytor grafiki i tekstu. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia.

UCZNIOWIE Z OPINIAMI PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ

Uczniom mającym opinie z Poradni psychologiczno- pedagogicznej dostosowuje się wymagania przedmiotowe zgodnie z zaleceniami PPP.