

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

I. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o formach sprawdzania wiadomości.

2. Forma sprawdzenia wiadomości jest pisemna, może trwać od 10 do 45 minut lub polegać na wykonaniu praktycznego ćwiczenia.

II. USTALENIA DOTYCZĄCE ORGANIZACJI PISEMNYCH FORM SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I ZASAD ICH POPRAWIANIA

1. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Wszystkie formy pisemne sprawdzania wiadomości są zapowiadane.

2. Sprawdzian ma formę pisemną. Może trwać jedną godzinę lekcyjną (45'). Musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż na 3 tygodnie przed datą wystawienia ocen semestralnych lub rocznych.

3. Kryteria oceniania sprawdzianów:

niedostateczny (1) **0-29%**

dopuszczający (2) **30-49%** dostateczny (3) **50-74%**

dobry (4) **75-89%**

bardzo dobry (5) **90-99%**

celujący (6) **100%**

4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje wpis „nb”. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub ten, który ze sprawdzianu otrzymał ocenę „1” poprawia sprawdzian w jednym z dwóch terminów ustalonych przez nauczyciela, najczęściej w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych w miejscu ustalonym przez nauczyciela. Ustalając terminy poprawy sprawdzianu nauczyciel kieruje planem zajęć lekcyjnych - swoim i uczniów zgłaszających chęć poprawy oceny niedostatecznej, czy wpisu „nb”.

Poprawa oceny „1” skutkuje wpisaniem do dziennika elektronicznego oceny uzyskanej w wyniku poprawy obok oceny „1”. Oceny pozytywne nie podlegają poprawie.

Poprawa wpisu „nb” skutkuje usunięciem z dziennika elektronicznego tego wpisu i zastąpienia go oceną uzyskaną w wyniku poprawy. W stosunku do ucznia przystępującego do poprawy w tym trybie zaostroża się kryteria oceniania w ten sposób, że otrzymuje on ocenę o jeden stopień niższą, niż wynika to ze skali ocen przyjętej dla uczniów poprawiających cenę niedostateczną.

Uczeń, który nie podjął próby poprawy wpisu „nb” w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, otrzymuje w miejsce tego wpisu ocenę „1” bez prawa do poprawy. Uczeń, który nie podjął próby poprawy oceny „1” w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci po tym terminie prawo do jej poprawy.

5. Wszystkie prace pisemne udostępniane są uczniom do wglądu na pierwszej lekcji po tym, gdy napisze go ostatnia z równoległych klas, jednak nie później niż miesiąc od daty napisania sprawdzianu. Sprawdziany podlegają zwrotowi chyba, że nauczyciel pozwoli zatrzymać je uczniom.

Sprawdziany udostępnia się także do wglądu rodzicom uczniów na zasadach zawartych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania (WZO).

6. Na każdym ze sprawdzianów nauczyciel umieszcza kryteria oceniania. Uzasadnienia oceny prac pisemnych nauczyciel dokonuje na życzenie ucznia lub rodzica indywidualnie.

III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1. Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia ze sprawdzianów, testu, oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania semestru. Średnia ważona ocen jest jednym z kryteriów decydujących o ocenie semestralnej i końcoworocznej. Ponadto wystawiając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę: frekwencję ucznia na zajęciach z przedmiotu, aktywność podczas zajęć, kulturę osobistą, stosunek ucznia do przedmiotu. W przypadku oceny końcoworocznej nauczyciel ponadto bierze pod uwagę ocenę za pierwszy semestr.

IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który: uzyskał średnią ocen pozwalającą na wystawienie bardzo dobrej oceny semestralnej lub końcoworocznej, a ponadto wykazuje się zainteresowaniem przedmiotem wykraczającym poza program nauczania, uczestnicząc w konkursie pierwszej pomocy przedmedycznej.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: w wypowiedziach słownych i pisemnych udziela odpowiedzi wyczerpujących pod względem faktograficznym, swobodnie operuje faktami, dostrzega analogie a także wyciąga wnioski, dokonuje ich porównań i popiera przykładami.

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który: samodzielnie przedstawia większość wymaganych treści, poprawnie z punktu widzenia języka przedmiotu, jednak nie wyczerpał tematu. Dopuszcza się nieliczne drugorzędne błędy.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który: zna ważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy nieznacznym ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. W wypowiedzi występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: posiada niezbędną wiedzę z punktu widzenia potrzeb realizacji celów przedmiotu, konieczna w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobie prezentowania. Uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie spełnia kryteriów określonych na ocenę dopuszczającą.

V. EGZAMIN POPRAWKOWY Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Po klasyfikacji końcoworocznej uczeń, któremu przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej, otrzymuje od nauczyciela uczącego zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na egzaminie.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i praktycznej. Zadania na egzamin ustala nauczyciel zgodnie ze zrealizowanym w danym roku szkolnym materiałem nauczania. Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać 50% punktów plus 1 punkt. Pozostałe progi punktowe ustalane są dla każdego egzaminu z osobna i zależą od liczby umiejętności sprawdzanych podczas niego.

