

## Zasady oceniania z j. angielskiego w klasach 4-8.

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Ocenie podlegają 4 umiejętności (sprawności) językowe: (mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie).

### **Formy oceniania pracy i wiadomości**

Uczeń jest oceniany z następujących form:

- odpowiedzi ustne
- czytanie/ czytanie ze zrozumieniem
- zadania domowe (zadania domowe są obowiązkowe i utrwalają wiedzę zdobytą podczas lekcji)
- wypracowania/email/blog/inne formy wypowiedzi
- prace projektowe na dany temat
- prace klasowe / testy/ sprawdziany semestralne
- kartkówki (niezapowiedziane- obejmują trzy ostatnie lekcje)
- praca na lekcji
- aktywność
- słuchanie
- zadania dodatkowe
- kreatywność
- notatki z zajęć (staranne prowadzenie notatek, uzupełnianie braków po nieobecności spowodowanej chorobą lub z innej przyczyny)
- Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia starannie uzupełnionego np. zeszytu/ćwiczeniówki. Obowiązkiem jest również posiadanie podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń.
- Nauczyciel ma prawo sprawdzać prowadzone notatki i wystawiać oceny w dowolnym momencie. Nauczyciel nie ocenia pisma ucznia a systematyczność i staranność w prowadzeniu notatek, nadrabianie zaległości po nieobecności, estetykę i przejrzystość zeszytu/ notatnika i poprawność merytoryczną.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole. W zeszycie przedmiotowym powinny znajdować się wszystkie przekazane przez nauczyciela materiały (wklejki, karty pracy). Uczniowie na zajęciach posiadają klej. W uzasadnionych przypadkach jak dłuższa choroba, notatki mogą być kserowane od kolegów i wklejane do zeszytu przedmiotowego. **Nie zezwala się na**

**wyrywanie kartek z zeszytu przedmiotowego.** *Uczeń powinien posiadać "luźną" kartkę przeznaczoną na kartkówkę na każdej lekcji.*

- Uczniowie mają prawo do zgłoszenia (przed rozpoczęciem lekcji lub przy sprawdzaniu obecności, kiedy zostanie wyczytane dane nazwisko), bez podania przyczyny **2 nieprzygotowań w semestrze**. Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowania dotyczą: braku wiedzy, brak nadrobienia zaległości po chorobie lub nieobecności na lekcji z innych przyczyn, braku zeszytu/notatnika, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, dodatkowych materiałów rozdawanych przez nauczyciela itp. Nie obejmują jednak zapowiedzianych sprawdzianów, testów, kartkówek lub jeśli praca została zadana z kilkudniowym wyprzedzeniem.
- Po zakończeniu czynności sprawdzania listy, kiedy zostanie rozpoczęcie sprawdzania pracy domowej i okaże się jednak, że uczeń nie zgłosił braku pracy domowej, uczeń taki otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Prace klasowe i testy zapowiadane są z wyprzedzeniem tygodniowym i są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Są one obowiązkowe do nadrobienia. Uczeń nieobecny, umawia się z nauczycielem osobiście na dogodny termin (w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły po chorobie), w kolejnym tygodniu natomiast uczeń przystępuje do sprawdzianu/pracy klasowej, lub jeśli ma życzenie wcześniej).
- Sprawdziany semestralne zapowiadane są dwa tygodnie wcześniej.
- Kartkówki mogą być zapowiedziane i **nie** podlegają poprawie. *Wyjątek stanowi ocena niedostateczna.* Jeśli uczeń wyrazi chęci na poprawę, uczeń z oceną niedostateczną ma **tydzień** do przystąpienia do kartkówki od dnia wystawienia oceny do dziennika.

**Uczniowie umawiają się na poprawę indywidualnie.** Po terminie, danemu uczniowi nie przysługuje możliwość poprawy (wyjątek stanowi choroba ucznia lub nauczyciela i ich nieobecność).

- "Plusy" uczeń może otrzymać za aktywność na lekcji, prace domowe, dodatkowe zadania. **Pięć plusów to ocena bardzo dobra (w danej kategorii).** Uczniowie zachęceni są do aktywnego udziału w zajęciach. Uczniowie informowani są czyja aktywność na zajęciach została zauważona przez nauczyciela. Uczniowie mogą również zaproponować osoby, których nauczyciel nie wymienił.
- Na podstawie systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, odrabianiu zadań domowych, braku zgłaszanych nieprzygotowań, uczestnictwa w zajęciach dodatkowych- nauczyciel może podwyższyć końcową ocenę z przedmiotu. Nauczyciel może podnieść ocenę na koniec roku doceniając nie tylko postępy, ale i zaangażowanie, stosunek do przedmiotu

i systematyczność.

**Stosuje się ocenianie wg następującej procentowej proporcji:**

0% - 29%	niedostateczny	
30% -49%	dopuszczający	
50% - 74%	dostateczny	*50% - 70% w kl. 4
75% - 89%	dobry	*70% - 89% w kl. 4
90% -97%	bardzo dobry	
98% -100%	celujący	

**Kryteria i sposoby oceniania uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją, posiadających aktualną opinię z poradni lub uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**

Uczniowie posiadający opinię/ orzeczenie nie są zwolnieni z opanowania materiału zgodnego z podstawą programową przeznaczoną na daną klasę.

- Uczniowie mają wydłużony czas przewidziany na pisanie testu/ sprawdzianu/ kartkówki/ wypowiedzi pisemnej na zajęciach lub otrzymują mniejszą ilość zadań.
- Nauczyciele stosują 'feedback' - potwierdzenie zrozumienia (informację zwrotną).
- Nauczanie jest prowadzone o indywidualne zalecenia wynikające z opinii lub orzeczenia, wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
- Uczniowie, jeśli jest taka możliwość, siedzą blisko nauczyciela, by korzystać z jego pomocy w razie trudności w wykonywaniu zadań.
- Prace domowe (jeśli uczeń pisze nieczytelnie), mogą być wykonywane na komputerze i drukowane a następnie wklejane do zeszytu/ notatnika lub powinny znajdować się w teczce. Uczeń powinien być gotowy, by swobodnie przeczytać pracę lub móc przekazać ją nauczycielowi.
- Nauczyciel stosuje zasady oceniania rzeczywistych, indywidualnych postępów w nauce.
- Ocenianiu nie podlegają małe błędy w pisowni, jeśli nie zmieniają znaczenia wyrazu. Niekiedy dopuszczany jest zapis fonetyczny (informacja taka powinna być zapisana w opinii/orzeczeniu).
- Uczeń jest zobowiązany do pisemnej poprawy prac i utrwalenia pisowni.
- Uczeń ma możliwość udzielania odpowiedzi ustnej z danego materiału obejmującego pracę pisemną, jeśli wyrazi chęci.

**Zasady oceniania wypowiedzi ustnych:**

- Celem odpowiedzi ustnej jest sprawdzenie kompetencji komunikacyjnej, sprawności mówienia, rozumienia ze słuchu, znajomości funkcji językowych.
- Odpowiedzi ustne odbywają się w języku angielskim. Jeśli temat tego wymaga w języku polskim.
- Odpowiedzi ustne mogą odbywać się na każdej lekcji (są zamiennie z kartkówką) i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (słownictwo, znajomość notatek z lekcji, informacje dodatkowe, zadania wykonane podczas zajęć, zadania wykonane w domu).
- Uczeń może zostać poproszony o odpowiedź ustną na każdym etapie lekcji.
- **Oceny niedostateczne** z odpowiedzi ustnych uczeń, jeśli wykazuje chęci, może poprawić w terminie do jednego tygodnia.

**Informacje dodatkowe:**

- Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, **ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie** (zadania domowe, notatki z zajęć i mieć uzupełnione przerabiane na lekcji zadania). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. Termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem. Uczniowie klas 6-8 termin ustalają samodzielnie i indywidualnie.
- Nauczyciel nie usprawiedliwia braków ucznia na poprzedniej lekcji z argumentu "Mnie nie było".
- Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian lub test, powinien napisać opuszczoną formę pisemną w ciągu 2 tygodni (sprawdzian/wypracowanie) i w ciągu tygodnia (kartkówkę) od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Poprawa pracy klasowej nie jest obowiązkowa. Poprawę uczeń pisze tylko raz, w ciągu 2 tygodni od daty wystawienia oceny do dziennika. Po upływie 2 tygodni prawo do napisania poprawy przepada, poza szczególnymi przypadkami (długotrwała choroba).
- Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
- Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny np. w zeszyte przedmiotowym z odpowiedzi ustnych **powinny być przez rodzica/opiekuna podpisane**.
- Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzic/opiekun może otrzymać do wglądu w czasie indywidualnych spotkań: zebrań/ dni otwartych.
- Prac uczniów nauczyciel nie oddaje (jest to traktowane jako dokument).

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował materiał danej klasy na ocenę bardzo dobrą, biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek itp. (nie przekracza ustalonego limitu nieprzygotowań), starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania domowe, bierze aktywny udział w zajęciach
- potrafi w sposób samodzielny i twórczy formułować wypowiedzi ustne i pisemne, z wykorzystaniem wiadomości z zakresu gramatyki i słownictwa wykraczających poza zakres nauczania danej klasy; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w celu rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nowatorskie, a także rozwiązuje problemy wykraczające poza program nauczania danej klasy (np. uczeń wykonuje określoną liczbę pisemnych zadań dodatkowych, czyta zaakceptowaną przez nauczyciela lekturę i wykazuje się znajomością tej lektury)
- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, które nie były uprzednio zaplanowane i nie są opisane w podręczniku; samodzielnie udziela odpowiedzi poprawnej pod względem merytorycznym i gramatycznym;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na różnych szczeblach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy)
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy;
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek itp. (nie przekracza w znaczący sposób ustalonego limitu nieprzygotowań), starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania domowe, bierze aktywny udział w zajęciach;
- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, samodzielnie udziela odpowiedzi prawidłowej pod względem merytorycznym i gramatycznym;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym ;
- nie do końca biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie)
- wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z podanym modelem;
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek (przekracza ustalony limit nieprzygotowań), nie zawsze odrabia zadania domowe;
- stara się brać aktywny udział w zajęciach

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- nie opanował w sposób biegły umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie);
- ma trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet jeśli korzysta przy tym z wypowiedzi modelowych;
- reaguje w sposób prawidłowy na komunikaty słowne z pomocą nauczyciela;
- jest często nieprzygotowany do zajęć, często nie odrabia zadań domowych, ma braki jeśli chodzi o prowadzenie zeszytu przedmiotowego, jest mało aktywny na zajęciach.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w ciągu dalszej nauki; potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne – typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- ma braki, jeśli chodzi o umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela;

- reaguje w sposób prawidłowy tylko na najprostsze komunikaty słowne;
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, bardzo często nie odrabia zadań domowych, zeszyt przedmiotowy prowadzi nieregularnie i niestarannie, przeważnie nie jest aktywny na zajęciach.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności językowych określonych w minimum programowym; braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, a poza tym nie jest w stanie rozwiązać problemów o elementarnym stopniu trudności;
- nie opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- nie potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela;