

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

## KLASA -VII, VIII

Nauczyciel: Sylwia Wróblewska

### **ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII I VIII**

Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego (PSO) jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej w Jasionnie.. Zgodnie ze szkolnym systemem oceniania przyjmuje się za obowiązującą tradycyjną skalę ocen od 1 do 6.

Ocena celująca – uczeń posiada pełen zasób wiedzy określony podstawą programową kształcenia ogólnego, obejmuje treści stanowiące efekt samodzielnej pracy. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie i jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych, pozaszkolnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra- uczeń opanował pełny zakres treści określonych programem. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych.

Ocena dobra - uczeń opanował treści istotne w strukturze przedmiotu zawarte w podstawie programowej. Wykazuje się umiejętnością stosowania wiedzy w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręcznika. Jest aktywny na lekcjach.

Ocena dostateczna– uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, ale jego praca nie zawsze jest samodzielna, wykonując zadania czasem potrzebuje pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca – uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

Ocena niedostateczna – uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, których zakres nie rokuje uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

Sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywa się na bieżąco i systematycznie.

#### **Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:**

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne,
- aktywność
- prace dodatkowe dla chętnych (karty pracy, ćwiczenia, krzyżówki).

#### **I. Prace pisemne:**

- sprawdziany – są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu (przynajmniej dwa razy w semestrze). Praca klasowa w tej formie jest zapowiadana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres. Zakres materiału utrwalony jest na lekcji powtórzeniowej. Sprawdziany są obowiązkowe. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Oceny niedostateczne każdorazowo podlegają poprawie. Pozostałe oceny mogą być poprawione na prośbę ucznia.

- kartkówki – trwają nie dłużej niż 15 min. Nie muszą być zapowiadane jeśli nie obejmują materiału więcej niż z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki są zapowiadane gdy obejmują materiał ustalony przez nauczyciela. Kartkówki mogą obejmować materiał np. słownictwo, czasowniki nieregularne, czytanie ze zrozumieniem, słuchanie, funkcje językowe, struktury gramatyczne. Ocena za kartkówkę wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według tych samych kryteriów co prace klasowe. (przedziały procentowe na poszczególne oceny mogą być zmienione w zależności od stopnia trudności pracy klasowej, czy kartkówki).

- krótkie wypowiedzi pisemne na określony temat.

## **2. Odpowiedzi ustne:**

- odpowiedzi ustne na określony temat (przynajmniej raz w semestrze). Odpowiedzi są zapowiadane a uczniowie są informowani o zakresie materiału. Oceny mogą być poprawione na prośbę ucznia. Ocenie podlegają kompletność wypowiedzi, komunikatywność, poprawność struktur gramatycznych, dobór słownictwa oraz wymowa.

- czytanie i tłumaczenie tekstu z języka niemieckiego na polski (raz w semestrze).

## **3. Aktywność:**

- oceniany jest aktywny udział ucznia na lekcji, praca samodzielna na lekcji. Wszelkie zauważone na lekcji starania: częste zgłaszanie się do odpowiedzi, pomoc innym w zrozumieniu zagadnienia, szybkość rozwiązania ćwiczeń, poprawne rozwiązanie ćwiczenia dla chętnych w domu są nagradzane oceną pozytywną lub plusem (5 plusów to ocena bardzo dobra).

## **4. Prace dodatkowe dla osób chętnych:**

- obejmują m.in. projekty, karty pracy, krzyżówki, prace pisemne dodatkowe, tworzenie aplikacji w języku niemieckim

## **Oceny wystawiane są na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów :**

0 % - 29% - niedostateczny

30%- 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

## **Uwagi dotyczące form sprawdzania osiągnięć uczniów:**

**1.** Uczeń nieobecny na sprawdzanie, pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**2.** Po dłuższej (minimum tygodniowej) nieobecności w szkole, uczniowi przysługuje tydzień na uzupełnienie notatek lekcyjnych i wiedzy. W tym czasie nie jest odpytywany z treści programowych objętych okresem jego nieobecności. Po upływie tygodnia, uczeń zobowiązany jest zaliczyć zaległe prace.

**3.** Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji. Nieprzygotowanie musi zgłosić na początku lekcji by nauczyciel mógł odnotować ten fakt. Uczeń przed lekcją zgłasza również, że nie potrafił sam w domu wykonać zadanej pracy. Powinien jednak pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich ćwiczeń. Trzecie i każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć ( w tym brak pracy domowej) skutkuje otrzymaniem ujemnych punktów z zachowania.

<b>Oceniane elementy pracy ucznia:</b>
sprawdzian
kartkówka, odp. ustna, czytanie, pisanie, słuchanie
prace dodatkowe
aktywność

### **Sposoby informowania uczniów oraz rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach:**

- 1.** Nauczyciel na lekcji organizacyjnej przedstawia uczniom zasady oceniania oraz wymagania edukacyjne. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Każda ocena jest jawna. Przy ocenianiu, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia.
- 2.** Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych oraz na bieżąco (dziennik elektroniczny). Zarówno uczeń, jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych. W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne, telefoniczne lub osobiste, informujące rodziców o postępach w nauce ich dzieci.
- 3.** W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym przez nauczyciela. Sposoby i warunki poprawy przewidywanej semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala się z danym uczniem indywidualnie.
- 4.** Sugerowana w dzienniku elektronicznym ocena śródroczna i roczna, nie musi pokrywać się z oceną wystawioną przez nauczyciela, ponieważ przy jej wystawianiu będą brane pod uwagę wagi ocen cząstkowych.

### **Dostosowanie wymagań do specyficznych trudności w uczeniu się**

Nauczyciel przy ocenianiu bierze pod uwagę zalecenia zawarte w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej dotyczące danego ucznia.